

Välkommen till kursen Forskningsmetodiska begrepp och redskap som ges inom projektet "Utländska lärares vidareutbildning" (ULV) och "Vidareutbildning av obehöriga lärare" (VAL) vid Linköpings universitet.

Kursens innehåll kommer ge en orientering inom vetenskapsteori och forskningsmetod. I läraryrket tillämpas en rad forskningsmetoder så som observationer, intervjuer och enkäter. Alla dessa forskningsmetoder kommer man efter avslutad kurs ha en förståelse för hur man använder. Kursens innehåll är också en direkt förberedelse inför kursen *Examensarbete inom AUO*.

Kursen har flera schemalagda dagar. Observera att schemat är anpassat så att det ligger på eftermiddagstid för att underlätta för er som arbetar. På grund av restriktionerna kring Covid-19 kommer all undervisning ske digitalt. Ni ska alltså **inte** resa till Linköping och campus Valla utan studerar hemifrån. De digitala föreläsningarna kräver att du har tillgång till en viss teknisk standard (dator och internetuppkoppling). För att delta i de digitala seminarierna behöver du också ha en fungerande mikrofon, men gärna också en webbkamera. Mer information om att studera på distans finns här: <https://insidan.liu.se/HR-Personal/coronavirus/studera-pa-distans?l=sy>.

Kursdagar: 25/8, 9/9, 22/9, 23/9, 7/10 samt 20/10. För exakta tider se schema som finns tillgängligt via Lisam.

### **Kursstart**

Kursen startar vecka 34. För att förbereda dig är det mycket bra om du läser Sven Hartman bok, artikeln av Karin Stolpe samt börjar orientera dig i de kapitel i Alan Brymans bok som behandlar kvalitativa studier. Du ska även fundera över ämnesområde för din kommande studie.

I augusti kommer det att finnas en studiehandledning och en kort inspelad introduktion i Lisamrummet. Dessa ska ni titta på inför kursstarten.

Varmt välkommen till kursen  
Maria Sparf, kursansvarig

## Kurslitteratur

Bryman, A. (2017). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Fejes, A., & Thornberg, R. (red.) (2018). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber.

Hartman, S. (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Natur & Kultur

Stolpe, K. (2021). Forskningslitteracitet – att läsa, värdera och använda forskning i praktiken. *ATENA Didaktik*. Finns nedladdningsbar

<https://atenadidaktik.se/article/view/3677>

Thorsten, A., & Hellman, J. (2021). Plagiera eller referera vetenskapligt? : En studie om vad studenter behöver lära sig för att bli bättre på referathantering.

*Högre Utbildning*, 11(1), 41–55. Finns nedladdningsbar <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1545790>

APA referensguide finns i Lisam

Exempel på examensarbete, finns i Lisam

Frågekompendium om statistik; kvantitativ analys, publiceras i Lisam

Valfritt examensarbete

Valfri vetenskaplig artikel

Vetenskapsrådets forskningsetiska anvisningar (2019), finns länk i Lisam

Se referenstips om annan forskningsmetodisk litteratur i Lisam